

ВИКОРИСТАННЯ ІНТЕРНЕТ-РЕСУРСІВ У НАВЧАЛЬНО-ТРЕНУВАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ ШАХІСТІВ

Янків І. Т.

Львівський державний університет
фізичної культури

Постановка проблеми. Сьогодні вже ні в кого не викликає сумніву, що повноцінна підготовка шахістів не може здійснюватися без використання інтернет-технології, а кваліфікований шахіст повинен вільно орієнтуватися у просторах Інтернет і вміти ефективно використовувати його можливості в своїй професійній діяльності. Важливим чинником в оптимізації навчально-тренувального процесу шахістів є використання шахових ресурсів Інтернет. На сьогоднішній день, каталог шахових інтернет-ресурсів налічує сотні сайтів. Питання використання шахових комп'ютерних програм і інтернет-ресурсів розглядалися в працях Полоудіна В.А., Михайлової І.В., Уманської І.В. [1, 2] Слід зазначити, що більше уваги приділялося використанню шахових комп'ютерних програм, питання використання шахових інтернет-ресурсів потребує детальнішого вивчення.

Мета дослідження. Метою нашої роботи було аналіз шахових інтернет-ресурсів та перспектива використання їх у навчально-тренувальному процесі.

Завдання:

1. Провести теоретичний аналіз і класифікація шахових інтернет-ресурсів;
2. Визначити напрямки використання інтернет-ресурсів у навчально-тренувальному процесі шахістів.

Методи дослідження: теоретичний аналіз розробки цієї проблеми в науково-методичній літературі, метод системно-структурного аналізу і синтезу.

Результати та їх обговорення. Нові інформаційні технології — невід'ємна частина нашого життя. Маючи в своєму розпорядженні комп'ютер, можна інтенсифікувати процес навчання, зробити його більш наочним і динамічним, формувати уміння працювати з інформацією, готувати особистість «інформаційного суспільства»,

формувати дослідницькі уміння, розвивати комунікативні здібності. Це забезпечує швидке і міцне опанування навчального матеріалу, розвиває пізнавальні здібності та розумові якості дітей, сприяє активізації їх пізнавальної діяльності.

Для тренера важливо знати, де і як знайти потрібне джерело інформації, як вибирати з великого потоку потрібну та достовірну інформацію, аналізувати її, на основі отриманих і наявних знань вміло опрацьовувати та подавати в доступній формі інформацію відповідно до вікових та психологічних особливостей шахістів. Тому незамінним помічником для тренерів стають комп'ютерні технології, як інструмент покращення тренерської діяльності для розв'язання різних завдань. Особлива роль при цьому відводиться використанню ресурсів і можливостей мережі Інтернет в навчально-тренувальному процесі шахістів.

Дослідження показали, що існує велика кількість шахових сайтів, які мають різну спрямованість і дають можливість по різному їх використовувати у навчально-тренувальному процесі шахістів.

Сьогодні вже не викликає сумніву, що навчально-тренувальний процесі шахістів стає ефективнішим, якщо тренер володіє інтернет-технологіями і використовує ресурси, і можливості Інтернету в своїй практичній діяльності. Значення шахових інтернет-ресурсів — це необмежений доступ до професійної інформації, використання навчальних новинок, онлайн курсів, Web-сайтів.

Шахові ресурси Інтернет можна класифікувати — як ігрові, інформаційні і навчальні сайти. Проте аналіз показав, що більшість сайтів носять комплексний характер, в них можуть бути інформаційна складова, навчальні і ігрові розділи. Дослідивши основні види шахових ресурсів і сервісів Інтернет можна класифікувати їх по таких напрямках: офіційні інформаційні сайти, шахові клуби, персональні сайти шахістів, шахові портали, періодичні видання, сайти шахових змагань, ігрові зони, шахові бази дебютів і партій, шахові Інтернет-школи, шахові форуми, блоги провідних шахістів [3].

Шахові інтернет-технології можна використовувати в різних напрямках підготовки шахістів: теоретична, практична, психологічна підготовка.

Найбільше задіяні ігрові сервери, які дозволяють грати в шахи (у тому числі брати участь в турнірах), спілкуватися в чатах і форумі ігрової зони, аналізувати зіграні партії, прослуховувати лекції, ство-

рювати команди, брати участь у вікторинах і багато що інше. Серед таких серверів можна виділити: «Internet Chess Club (ICC) », «www.PlayChess.com», «www.freechess.org», «www.WorldChessNetwork.com», «www.freechess.org», «клуб «Шахова планета».

Висновки. Аналіз і узагальнення інформаційних джерел показав, що в процесі розвитку теорії і методики шахів відбувається поступовий перехід в орієнтації вчення гри від звичайних носіїв інформації до використання інтернет-технологій. Шахові інтернет-ресурси містять інформацію для шахістів різного рівня кваліфікації, від початківців до гросмейстерів. Інтернет пропонує багато ресурсів, для використання у навчально-тренувальному процесі шахістів: це заняття в режимі онлайн, ресурси для тренерів, ресурси для учнів, ресурси для самостійного навчання, ігрові шахові портали.

Шахові інтернет-ресурси умовно можна розділити на ігрові, інформаційні і навчальні сайти. Найбільш популярні серед шахістів — ігрові сервери, які дозволяють грати в шахи (у тому числі брати участь в турнірах), спілкуватися в чатах і форумі ігрової зони, аналізувати зіграні партії, прослуховувати лекції, створювати команди, брати участь у вікторинах і багато що інше.

Шахові інтернет-ресурси можна використовувати у теоретичній, практичній і психологічній підготовці шахістів різного рівня кваліфікації. Інтернет є невід'ємним компонентом дистанційного навчання. Проте використання шахових інтернет-технологій потребують детальнішої розробки відповідних методик, які можна було б використовувати у навчально-тренувальному процесі.

Список літератури

1. *Михайлова И.В.* Подготовка юных высоко квалифицированных шахматистов с помощью компьютерных шахматных программ и «Интернет» Диссертация ... канд. пед. наук. — М., 2006.
2. *Полоудин В.А.* Компьютер и шахматы — история вопроса. //Информатика. — 2004. — №14. — С.28—30.
3. *www.chesszone.net.ru*