

МОДЕЛЮВАННЯ МЕТОДИЧНОЇ СИСТЕМИ НАВЧАННЯ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ УЧНІВ ЗАГАЛЬНООСВІТНІХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ

Васьков Ю.В. Харківська державна
академія фізичної культури

Постановка проблеми. Аналіз державних документів [4, 5], що регламентують фізичне виховання в загальноосвітніх навчальних закладах, та публікацій науковців свідчить про негативний

стан здоров'я учнів сучасної школи. На наш погляд, однією з причин такого стану є відсутність науково обґрунтованої концепції модернізації системи фізичного виховання учнів. У 2004 році [1] ми розробили проект такої концепції, але на наші пропозиції в МОН України ніхто не звернув уваги.

Однією із складових нашої концепції було теоретичне обґрунтування методичної системи навчання учнів фізичної культури. Для цього необхідно визначити її склад, структуру і розробити відповідну модель для наочного уявлення взаємозв'язку всіх компонентів.

Мета дослідження. Розробити та теоретично обґрунтувати модель методичної системи навчання фізичної культури учнів 1-11 класів.

Результати дослідження. Питання удосконалення фізичного виховання учнів загальноосвітніх навчальних закладів дуже гостро стоять як в державних документах [2, 3], що регламентують його, так і в багатьох публікаціях фахівців. Неодноразово висвітлювались ідеї наукового обґрунтування навчального процесу на уроках фізичної культури як основної форми фізичного виховання учнів. Одним із шляхів такого обґрунтування є створення методичної системи навчання фізичної культури учнів в загальноосвітніх навчальних закладах. Презентувати її для широкого кола фахівців можна за допомогою певної моделі.

Для її розробки ми використовували блочну систему з метою виділення основних системоутворюючих компонентів моделі й визначення різних видів взаємозв'язків між ними. Провідним джерелом структурної моделі методичної системи навчання фізичної культури учнів загальноосвітніх навчальних закладів визначено соціальне замовлення школі щодо формування здоров'я учнів. Орієнтуючись на вимоги суспільства (у вигляді соціального замовлення), нами визначені такі основні блоки методичної системи (див. рис 1):

1. Цільовий блок, який відображає цілі і завдання основної школи по формуванню здоров'я учнів та їх фізичної підготовленості, і на їх визначення оказують вплив державні стандарти галузі «Здоров'я і фізична культура» і відповідні навчальні програми, функції навчального предмета «Фізична культура». 2. Теоретико-методологічний блок, де розкриваються інноваційні підходи до організації навчання на основі впровадження різноманітних підходів: особистісно-орієнтованого, культурологічного та ін.

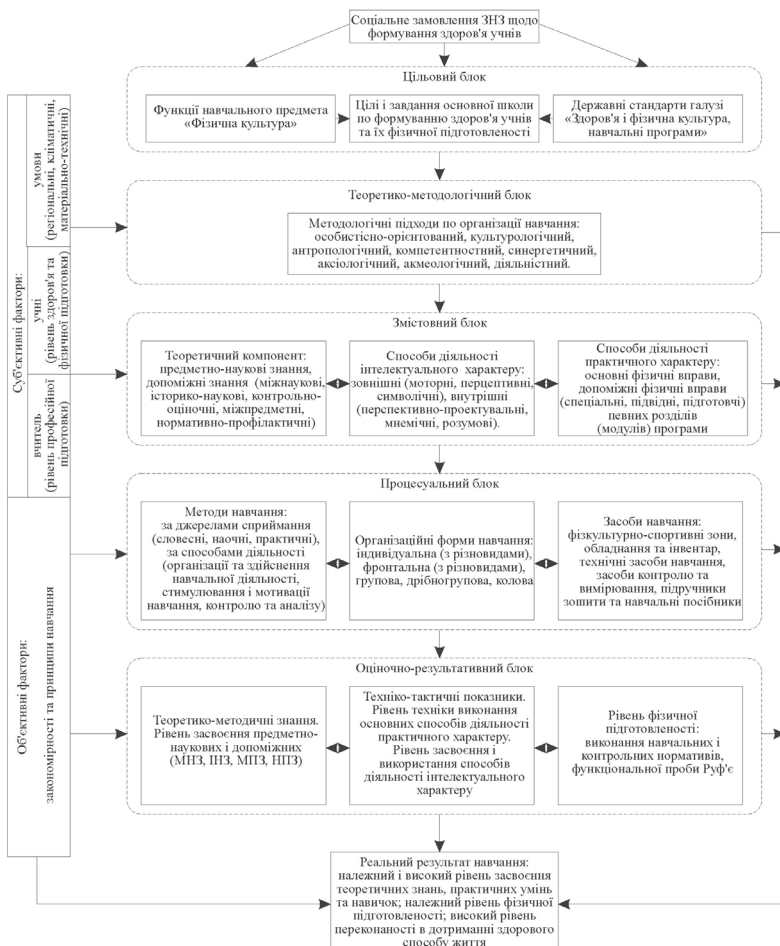


Рис 1. Модель методичної системи навчання фізичної культури в загальноосвітніх навчальних закладів

3. Змістовний блок, який включає основні складові змісту фізкультурної освіти: теоретичний компонент, способи діяльності інтелектуального і практичного характеру.

4. Процесуальний блок, що включає методи навчання, організаційні форми навчання а також засоби навчання.

5. Оціночно-результативний блок передбачає включення системи оцінювання навчальних досягнень учнів. Реалізація зазначених вище блоків системи дозволить вийти на реальний результат навчання.

На якість реалізації основних складових методичної системи оказують вплив не тільки її складові у формі блоків а і ряд факторів (об'єктивних і суб'єктивних).

Висновки. Моделювання методичної системи навчання фізичної культури дозволило визначити її основні складові, їх взаємозв'язок, конкретизувати зміст і структуру кожного блоку. Метою подальших досліджень є теоретико-методологічне обґрунтування кожного з блоків методичної системи.

Література

1. Васьков Ю.В. Концепція (проект) розвитку фізичного виховання учнів в загальноосвітніх школах /Ю.В.Васьков // Теорія та методика фізичного виховання. — 2004. — № 1(13). — С. 2—8.
2. Наказ МОН України №956 від 22.10.2008р. "Про заходи щодо вдосконалення роботи з фізичного виховання та збереження здоров'я школярів в навчальних закладах України.
3. Наказ МОН України №1008 від 06.11.2008р. „Про невідкладні заходи щодо збереження здоров'я учнів під час проведення занять з фізичної культури, захисту Вітчизни та позакласних спортивно-масових заходів.
4. Наказ МОН України №1078 від 27.11.2008р. „Про затвердження заходів спрямованих на реформування системи фізичного виховання учнів та студентської молоді у навчальних закладах України”.
5. "Про особливості організації навчально-виховного процесу в загальноосвітніх навчальних закладах у 2001/2012 навчальному році. Лист Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України №1/9-454 від 09.06.11р.