

## **КООРДИНАЦИОННЫЕ СПОСОБНОСТИ КУРСАНТОВ СИСТЕМЫ ВУЗОВ МВД УКРАИНЫ И ОСОБЕННОСТИ ИХ ПРОЯВЛЕНИЯ В ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СИТУАЦИЯХ ПРОФЕССИОНАЛЬНО- СЛУЖЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

***Галич А.В.***

Харьковский национальный  
университет внутренних дел

**Актуальность проблемы** и темы исследования. В последние годы в нашей стране наблюдается рост преступности. Все чаще правонарушители оказывают активное сопротивление работникам милиции, в связи с этим увеличивается число работникам МВД, погибших при выполнении служебно-боевых задач. Анализ результатов оперативно-служебной деятельности и чрезвычайных происшествий, связанных с гибелью и ранениями сотрудников, свидетельствует о том, что профессионально-прикладная физическая подготовленность личного состава органов внутренних дел не отвечает предъявляемым требованиям. Многие работники милиции не готовы к эффективному применению физической силы в целях пресечения противоправных действий, неумело действуют в экстремальных ситуациях, оказываются неспособными противостоять преступникам и уступают им в единоборствах. Это нерешительно-

стью в применении табельного оружия и отсутствием навыков применения боевых приемов борьбы, слабой физической и психологической подготовленностью.

Деятельность работника милиции в ситуациях силового пресечения преступлений и правонарушений предъявляет высокие требования к его специальной работоспособности. В процессе поиска, преследования и силового задержания правонарушителей милиционеру необходимо выполнять своевременные и точные сложно-координационные двигательные действия в различных экстремальных условиях. Исследования профессионально-служебной деятельности работников милиции доказали необходимость повышенных требований к уровню развития двигательных, особенно координационных, способностей, умений и навыков. Поэтому высокий уровень координации движений — фундаментальное требование к этому рода деятельности. Данная проблема существует и в системе высших учебных заведений МВД Украины.

Физическая подготовка как одно из направлений физического воспитания призвана формировать знания, двигательные умения и навыки, способствующие готовности курсантов высших учебных заведений МВД Украины к эффективному выполнению обязанностей в качестве работников органов внутренних дел.

В настоящее время усилилось внимание ученых, тренеров, преподавателей физической культуры к такому фактору, как координационно-двигательное совершенствование. К сожалению, координационная тренировка до сих пор остается наименее разработанным разделом теории и методики физического воспитания. Вместе с тем, специалисты в области физической культуры и спорта начали говорить о настоятельной необходимости определения самостоятельной роли, задач и содержания координационной тренировки.

**Цель исследования:** обоснование педагогической эффективности совершенствования координационных способностей курсантов.

**Методы исследования:** для решения поставленных задач и проверки исходного предположения использовался комплекс теоретических методов исследования: анализ научно-методической литературы, педагогическое наблюдение, тестирование и оценивание различных сторон специальной физической подготовленности курсантов, количественный и качественный анализ полученной информации.

**Результаты исследования.** Из практического опыта следует, что работник правоохранительных структур должен обладать быстрой реакцией, уметь наносить результативные расслабляющие удары по

уязвимым местам противника и иметь крепкий захват. Он обязан в совершенстве владеть техническими действиями обезвреживания и задержания правонарушителей.

Исходя из результатов теоретического анализа, практического опыта, была составлена программа по специальной физической подготовке будущих сотрудников правоохранительных структур. Она предусматривает преимущественное развитие двигательного-координационных и скоростно-силовых возможностей курсантов. В основу программы были положены поиск безопасных вариантов при контакте с противником, целесообразных действий при быстро меняющихся ситуациях, упреждение агрессивных действий противника, его обезвреживания и задержания.

Большое внимание уделялось проведению занятий комплексной направленности, т.е. наряду с интеллектуальным освоением приемов физического воздействия осуществляется базовая физическая подготовка, сориентированная на развитие функциональных и физических возможностей курсантов.

**Вывод.** Целенаправленное развитие координационных способностей курсантов существенно повышает эффективность владения сотрудниками органов внутренних дел средствами физического воздействия. Использование упражнений на развитие быстроты реакции, скоростно-силовых возможностей позволяет повысить ориентировочно-поисковые реакции курсантов в усложненных ситуациях (в условиях наличия так называемых «сбивающих факторов»). Полученные результаты позволяют сделать вывод о соответствии выбранного учебно-тренировочного материала задачам исследования и необходимости дальнейшего развития и совершенствования координационных способностей на занятиях, направленных на эффективное освоение действий в экстремальных ситуациях.