

## **АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ**

***Ніжевська Т.В.***

Харківський національний педагогічний  
університет імені Г.С.Сковороди

**Постановка проблеми.** Останні роки принесли фахівцям галузі фізичної культури багато неприємних сюрпризів. В ЗМІ декілька разів лунали повідомлення про смерть дитини на уроці фізичної культури або одразу ж після уроку. Ця інформація справила не абияке враження на пересічних громадян і фахівців медичинської, фізкультурної галузей. Реакція з боку керівництва держави була швидкою, але, на нашу думку, не досить адекватною. Міністерство освіти і науки України знизило вимоги до фізичної підготовки дітей шкільного віку, мотивуючи це зниженням рівня здоров'я дітей. Реакція з боку батьків — небажання, щоб їх діти займались фізичною культурою в школі.

**Аналіз публікацій.** Якщо ми звернемось до розгляду факторів, які впливають на стан здоров'я людини, то побачимо, що 20% впливу мають генетичні фактори, 20% — стан зовнішнього середови-

ща, тільки 10% — стан органів охорони здоров'я і 50% становлять фактори, що характеризують спосіб життя людини. В той же час, на першому місці серед факторів способу життя стоїть рівень рухової активності людини.

Сучасні умови життя не в змозі забезпечити людині екологічно чисте повітря, продукти харчування. Все більша кількість дітей вже при народженні мають відхилення в стані здоров'я. Стан органів охорони здоров'я в нашій країні також знаходиться на низькому рівні. Ці проблеми дуже важкі у вирішенні. А от покращення стану здоров'я за допомогою підвищення рівня рухової активності населення — справа, яка під силу фахівцям галузі фізичного виховання, дошкільного виховання і пересічним громадянам. Цілеспрямоване фізичне виховання — це найдешевший і найефективніший шлях збереження здоров'я і профілактики захворювань. А починати просвітницьку діяльність необхідно з дітей дошкільного віку, оскільки саме в цьому віці закладаються основи здорового способу життя.

За часів Радянського Союзу основна кількість дітей відвідувала дошкільні заклади. Сьогодні батьки мають більше свободи у виборі умов виховання своєї дитини, тому далеко не всі діти дошкільного віку охоплені мережею дошкільних закладів, а виховуються вдома. В такому випадку зростає роль сім'ї у здійсненні гармонійного розвитку дитини. Як зазначають фахівці, «всебічний розвиток дитини значною мірою залежить від рухової активності, котра є джерелом не тільки пізнання навколишнього світу, але й психічного, фізичного розвитку маленької людини. Несвоечасність і низька ефективність використання різноманітних засобів фізичної культури у дошкільному віці призводять до порушень у розвитку дітей, негативно впливають на їхню розумову сферу, знижують рівень підготовленості до школи.»(3) Ось чому так необхідно приділяти велику увагу цілеспрямованому фізичному вихованню дітей дошкільного віку.

**Висновки.** Найбільш сприятливі умови для цілеспрямованого фізичного виховання дітей до 7 років створені у дошкільних закладах, де цей процес відбувається регулярно і систематично. Крім того, дошкільна освіта є першою ланкою в системі безперервної освіти, у становленні та розвитку особистості. Тому від рівня підготовки фахівців дошкільної освіти залежить якість організації і проведення фізичного виховання дітей дошкільного віку, його ефективність. У зв'язку з цим все більшого значення набуває питання підготовки

## МАТЕРІАЛИ КОНФЕРЕНЦІЇ

---

вихователів дошкільних закладів до проведення занять з фізичної культури. Вирішувати це питання покликаний предмет «Теорія і методика фізичного виховання дітей дошкільного віку», який викладається на музично-педагогічному факультеті ХНПУ ім.Г.С.Сковороди.

### Література:

1. *Вільчковський Е.С.* Теорія і методика фізичного виховання дітей дошкільного віку. — Львів: ВНТЛ, 1998. — 336 с.
2. *Вільчковський Е.С., Курок О.І.* Фізичне виховання дітей у дошкільному закладі. — К., 2001. — 216 с.
3. *Теорія і методика фізичного виховання / За ред. Т.Ю. Круцевич.* — К.: Олімпійська література, 2008. — С. 21—73.