ШЛЯХИ ВДОСКОНАЛЕННЯ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ ДО ПРОВЕДЕННЯ РОБОТИ З ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ В ДНЗ

Ніжевська Т.В.
Харківський національний педагогічний університет імені Г.С.Сковороди

Постановка проблеми. Дошкільна освіта є першою ланкою в системі безперервної освіти, у становленні та розвитку особистості. На думку Е.С.Вільчковського всебічний розвиток дитини значною мірою залежить від рухової активності, котра є джерелом не тільки пізнання навколишнього світу, але й психічного, фізичного розвитку маленької людини. Несвоєчасність і низька ефективність використання різноманітних засобів фізичної культури у дошкільному віці призводять до порушень у розвитку дітей, негативно впливають на їхню розумову сферу, знижують рівень підготовленості до школи. Проблема незадовільного стану здоров'я, рівня фізичної і рухової підготовленості дітей дошкільного віку свідчать про те, що фахівці з дошкільної освіти не справляються з поставленими завданнями.

Тому від рівня підготовки студентів факультетів дошкільної освіти залежить якість організації і проведення роботи з фізичного виховання дітей дошкільного віку, його ефективність. У зв'язку з цим все більшого значення набуває питання підготовки вихователів дошкільних закладів до проведення занять з фізичної культури. Вирішувати це питання покликаний предмет "Теорія і методика фізичного виховання дітей дошкільного віку", який викладається на музично-педагогічному факультеті ХНПУ ім. Г.С.Сковороди.

Встановлено (Курок О.І., Шовкопляс О.М.) , що однією з причин ситуації, що склалася, є недостатній рівень володіння фахівцями методикою фізичного виховання дошкільнят. На думку авторів, готувати високопрофесійні кадри на сьогоднішній день можна тільки на основі оригінальних, розроблених в ініціативному порядку кваліфікаційних характеристик і навчальних планів.

О.В.Іващенко, О.М.Худолій (2007) вказують, що основними тенденціями розвитку вищої освіти в галузі фізичного виховання є технологізація навчального процесу.

© Ніжевська Т.В., 2015.

Мета дослідження — визначити шляхи вдосконалення підготовки студентів дошкільного факультету до проведення роботи з фізичного виховання у дитячих дошкільних закладах.

Методи дослідження: аналіз науково-методичної літератури; педагогічні спостереження, бесіди, анкетування.

Результати дослідження. Аналіз науково-методичної літератури, педагогічних спостережень, анкетування та бесід вказують на наступне:

- необхідно привести зміст і структуру викладання предмету «ТМФВ у ДНЗ» згідно умов сьогодення;
- необхідно вдосконалити кваліфікаційну характеристику фахівця ДНЗ, в якій повинні бути відбиті професійні і соціальні функції, описані якості, знання і уміння, що необхідні випускникам ВНЗ для роботи з фізичного виховання;
- вдосконалити модульно-рейтингові підходи до побудови навчального процесу;
- необхідність втілення інтерактивних технологій навчання;
- необхідність інтегрованого викладання предмету "Фізичне виховання" з "ТМФВ в ДНЗ". Для цього розробити зміст професійно-прикладної фізичної підготовки, яка забезпечуватиме опанування руховими вміннями і навичками, необхідними у майбутній професійній діяльності вихователів, удосконалення міжпредметних зв'язків при викладанні курсу «ТМФВ у ДНЗ»;
- необхідність поновити підготовку на фахових факультетах інструкторів фізичного виховання в ДНЗ;
- узгодити в структурі педагогічної практики студентів зміст та обсяг роботи з фізичного виховання в ДНЗ;
- необхідність підготовки випускників ВНЗ до пропагандистської та просвітницької роботи з батьками та вихованцями щодо здорового способу життя;
- необхідність окремого підходу до організації навчально-виховного процесу студентів заочної форми навчання та ІПО.

Висновки. Фізичне виховання дітей у дошкільних закладах є одним з головних елементів гармонійного розвитку дитини. Необхідно створювати якомога більш сприятливі умови для цілеспрямованого фізичного виховання дітей у дошкільних навчальних закладах, де цей процес відбувається регулярно і систематично. Основна роль

у виконанні цього завдання покладається на фахівців дошкільної освіти. Тому необхідно постійно підвищувати рівень їхньої фахової підготовки у вищих навчальних закладах до проведення роботи з фізичного виховання дітей.

Література:

1. Вільчковський Е.С. Теорія і методика фізичного виховання дітей дошкільного віку. — Львів: ВНТЛ, 1998. –336с.
2. Вільчковський Е.С., Курок О.І. Фізичне виховання дітей у дошкільному закладі. — К., 2001. — 216с.
3. Іващенко О.В., Худолій О.М. Педагогічні технології у фізичному вихованні / О.В. Іващенко, О.М.Худолій // Актуальні проблеми фізкультурної освіти : матер. ІІ електронної наук. конф. (м.Харків, 22 травня 2007 р.). — Харків, «ОВС», 2008. — С.31-33.
4. Курок О. І., Шовкопляс О.М. Особливості підготовки фахівців із фізичного виховання для дошкільних закладів / О. І. Курок, О.М. Шовкопляс // Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві: зб. наук. пр. — Луцьк, 2008. — Т. 1. — С. 200-203.
5. Теорія і методика фізичного виховання / За ред. Т.Ю. Круцевич. — К.: Олімпійська література, 2008. — С. 21-73.